

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПМ.03.01(К)
(индекс)

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**Экзамен по ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам
в области физической культуры и спорта**
(наименование)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность

Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		6	Итого
Форма контроля		Экзамен	
Вид занятий			
Контактная работа		—	—
Самостоятельная работа		—	—
Контроль		6	6
Итого		6	6

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к. биол. наук, Хорошева Татьяна Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана
49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «26» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Физическое воспитание»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель

Цель – направлена на получение комплексной оценки сформированности у будущего педагога дополнительного образования профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и его готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

2. Место в структуре ПОП СПО

Экзамен по ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» является частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	-	Знать: - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; Уметь: - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
<p>ПК-3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методiku реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.
<p>ПК-3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>области физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
<p>ПК-3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
ПК-3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; <p>разрабатывать систему спортивного отбора.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

4. Организация и проведение экзамена

Экзамен по ПМ.02 проводится в форме комплексной оценки профессиональных компетенций обучающегося, сформированных в ходе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик. Экзамен организуется экзаменационной комиссией и включает выполнение практико-ориентированного задания и его защиту (представление результата), а также собеседование по теоретическим вопросам билета. Задания формируются на основе типовых профессиональных ситуаций дополнительного образования и предусматривают организацию, проведение и оценку результатов мероприятия/занятия, работу с документами и методическими материалами.

Перед началом экзамена обучающимся доводятся регламент, критерии оценивания, перечень разрешённых материалов и требования к оформлению результатов. Экзамен проводится по билетам; обучающемуся предоставляется время на подготовку решения и оформление материалов. Практическая часть предполагает разработку одного из продуктов профессиональной деятельности (например, конспект занятия или мероприятия, план-график, комплект заданий и диагностических материалов, инструменты оценивания и рефлексии, требования по безопасности). Защита включает краткую презентацию решения, обоснование выбора методов и технологий, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, описание ресурсов и мер безопасности, а также ответы на вопросы комиссии. При необходимости экзамен может дополняться демонстрацией отдельных элементов проведения (фрагмент инструктажа, объяснение правил игры, модерация дискуссии).

Оценивание осуществляется по установленным критериям, отражающим полноту и корректность решения профессиональной задачи, методическую грамотность, соответствие нормативным требованиям, реалистичность организации, а также способность аргументированно защищать принятое решение. Итоговая отметка определяется на основе результатов выполнения практического задания и собеседования, фиксируется в экзаменационной ведомости и доводится до обучающегося после завершения процедуры.

5. Оценочные средства

5.1. Принцип формирования экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую часть (презентация продукта)

5.2 Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие «дополнительное образование детей».
2. Опишите роль дополнительного образования в развитии ребенка.
3. Перечислите основные принципы организации образовательного процесса в дополнительном образовании.
4. Перечислите формы занятий в физкультурно-спортивной направленности?
5. Назовите особенности учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях и кружках.
6. Охарактеризуйте мотивацию учащихся на занятиях спортом.
7. Опишите возрастные психологические особенности обучающихся в спортивной секции.
8. Опишите психолого-педагогические условия, которые способствуют успешной адаптации учеников к спортивному коллективу.
9. Раскройте понятие эмоционального выгорания педагогов-физкультурников и способы профилактики этого состояния.
10. Приведите классификацию типов темперамента спортсменов и дайте рекомендации по работе с ними.
11. Охарактеризуйте структуру урока физической культуры в рамках дополнительного образования.
12. Раскройте методы, которые применяются в обучении двигательным действиям школьников и подростков.
13. Назовите виды физических упражнений и их влияние на развитие организма.
14. Определите значение оздоровительной гимнастики в формировании здорового образа жизни ребёнка.
15. Расскажите о методиках развития силы, выносливости, гибкости, координации движений и скорости реакции у юных спортсменов.
16. Опишите отличие дополнительной общеразвивающей программы от дополнительной предпрофессиональной в сфере ФКиС.
17. Назовите локальные акты образовательной организации, обязательные для реализации программ ФКиС.
18. Назовите структурные компоненты дополнительной общеразвивающей программы по ФКиС.
19. Опишите принципы отбора содержания программ для разных возрастных групп (дошкольники, младшие школьники, подростки, взрослые).
20. Перечислите основные методы и приёмы обучения двигательным действиям в рамках дополнительных программ.
21. Опишите способы контроля и оценки результатов освоения программы (текущий, промежуточный, итоговый).
22. Раскройте специфику использования игровых и соревновательных методов в дополнительных программах.
23. Требования к материально-технической базе для реализации программ по ФКиС.
24. Санитарно-гигиенические нормы при организации занятий ФКиС.
25. Особенности работы с детьми с ОВЗ в рамках программ ФКиС.
26. Перечислите ключевые компетенции педагога по ФКиС в системе дополнительного образования.

- иС.
- 27.Приведите примеры использования ИКТ и цифровых ресурсов в преподавании ФК
- 28.Интеграция элементов ГТО в дополнительную общеразвивающую программу

Описание формы проведения экзамена

Форма проведения	Устно
Время, отводимое на подготовку к ответу	Не менее 60 мин.
Продолжительность опроса	Не менее 30 мин.
<i>другое</i>	

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

«отлично»	Обучающийся демонстрирует глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; выработанные навыки проведения экспертных исследований спорных текстов.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; выработанные навыки проведения экспертных исследований спорных текстов.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, однако допускает отдельные нарушения в последовательности изложения. В ответе отмечается недостаточное владение необходимой терминологией и установлением междисциплинарных связей при конструировании ответа. Имеются затруднения с выводами, а также с проведением экспертных исследований спорных текстов.
«неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не демонстрирует определенной системы знаний по дисциплинам. Имеется неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов. Отмечаются грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов. При проведении экспертных исследований спорных текстов допускаются грубые ошибки и незнание соответствующей методики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Байбородова Л.В.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590592 (дата обращения: 30.01.2026).	учебное пособие для среднего профессионального образования	2026	Юрайт
2	Родионов А.В.	Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный //	учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587595 (дата обращения: 30.01.2026).			

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая).
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit